

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

Elisangela Lucas Teixeira¹

Cícero Magerbio Gomes Torres²

RESUMO: O estágio considerado componente curricular obrigatório assume o lugar de eixo central nos cursos de formação de professores, ao tempo em que apresenta-se como indispensável na construção do ser profissional docente e por propiciar aos licenciandos reflexões críticas sobre as experiências vivenciadas, os saberes e posturas necessárias para a profissão docente. O objetivo da pesquisa consiste em analisar as contribuições do estágio supervisionado na formação docente dos estudantes de Ciências Biológicas da Unidade Descentraliza de Campos Sales – UDCS. A pesquisa caracteriza-se como sendo de natureza exploratória, descritiva e qualitativa, tem como base a pesquisa de campo. A coleta dos dados dar-se-á a partir da observação sistemática do estágio, análise de documentos, aplicação de questionários e entrevistas a serem realizadas com os alunos do curso de Ciências Biológicas da Unidade Descentraliza de Campos Sales – UDCS, professores e egressos do referido curso. De forma preliminar, tem-se que na UDCS o estágio supervisionado em Ciências Biológicas, tem sido trabalhado a partir da realização de pesquisas, com registro de atividades pedagógicas, participação no cotidiano da escola e sala de aula. Durante a observação e regência os alunos fundamentados nos conhecimentos prévios da realidade escolar desenvolvem seus planos de trabalho de forma a efetivar o estágio e registrar a prática docente. A UDCS está instalada na cidade de Campos Sales há 15 anos o que implica numa contribuição significativa para a educação local e regional. A pesquisa encontra-se em andamento tendo em vista a consolidação do seu projeto final a produção da dissertação e do produto educacional o qual será a construção de um inventário referente ao estágio supervisionado do curso de Ciências Biológicas da UDCS. Espera-se que os dados a serem pesquisados e as análises dos mesmos respondam respostas aos questionamentos sobre a importância do estágio no processo de formação de nas licenciaturas.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação de professores. Licenciatura. Biologia.

¹ Aluna, Mestrado Profissional em Educação, URCA, Crato/CE, Brasil

² Orientador da Pesquisa Mestrado Profissional em Educação, URCA, Crato/CE, Brasil